

如何協助青少年 建立謹慎守法的上網態度

吳錦娟

智Net家庭支援中心 項目主任



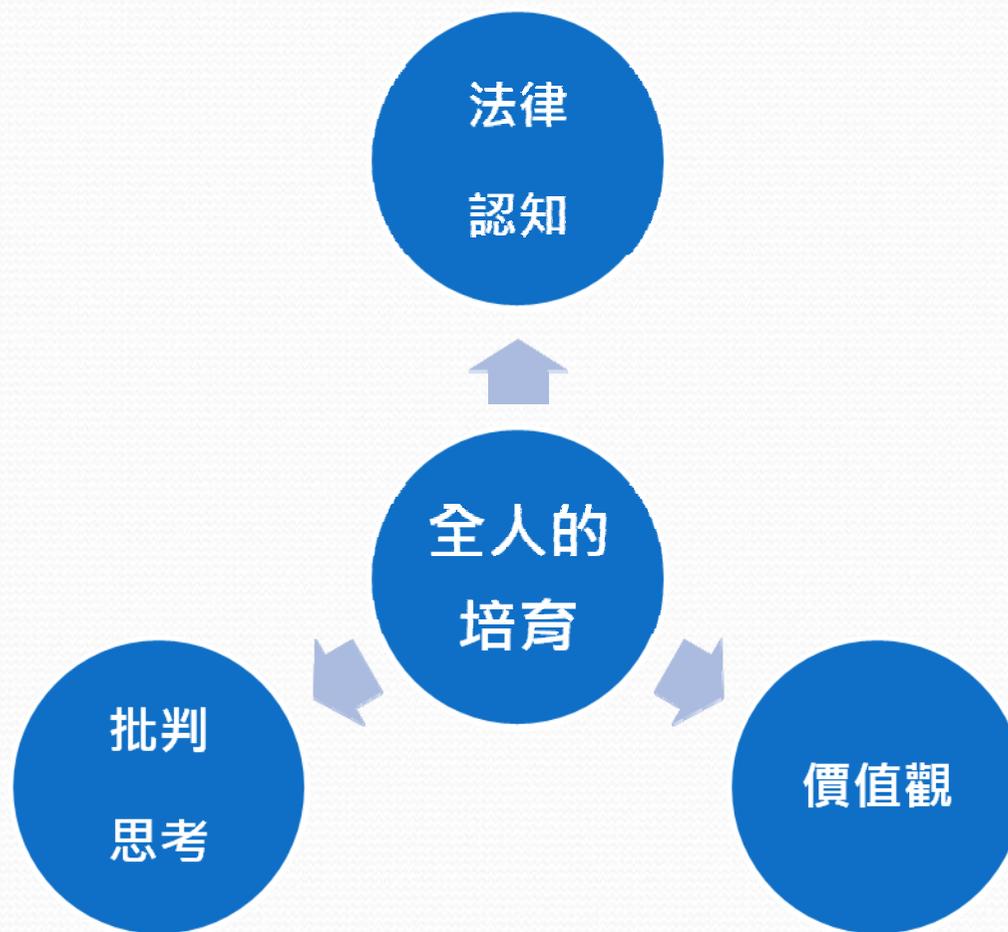
香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

網上罪行的原因

- 方便
- 匿名性
- 隱藏身份
- 現實VS虛擬
- 法律認知不足
- 監管不足



如何培育謹慎守法的精神



道德教育

- 學懂辨別是非對錯
- 符合社會規範的行為方式

道德發展理論 (Kohlberg)

道德成規
前期

- 第一階段：重懲罰與服從
- 第二階段：重手段與互惠

道德
成規期

- 第三階段：重和諧與順從
- 第四階段：重制度與權威

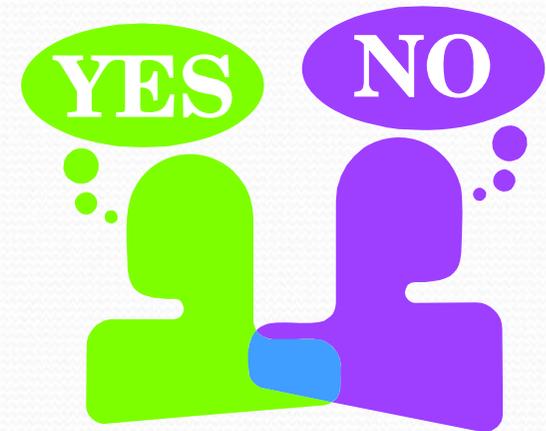
道德成規
後期

- 第五階段：重公約與法理（社會契約取向）
- 第六階段：重公約與法理（宇宙倫理原則的取向）

方法

道德抉擇(Moral Dilemma)

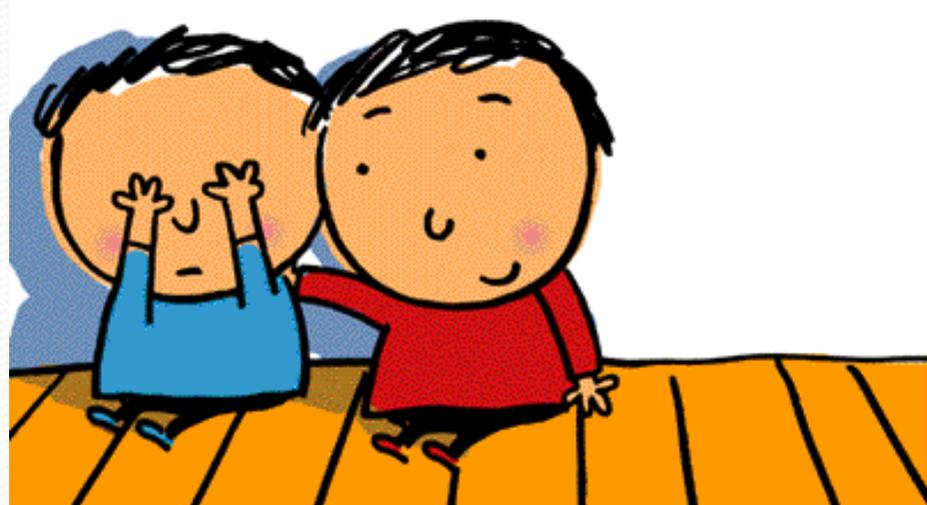
- 提供道德問題兩難情境
- 邀請同學解釋立場及理由
- 令情境複雜化，必須作出道德抉擇



方法

設身處地(Consideration Model)

1. 情境分析
2. 後果分析
3. 觀點分析





XX論壇

標題: 出貓高材生 作者: 靜

ABC學校, 中二X班 陳X文經常抄人功課及出貓, 才令自己成為高材生。

回應: 作者: @\$

呢個小朋友咁衰!?



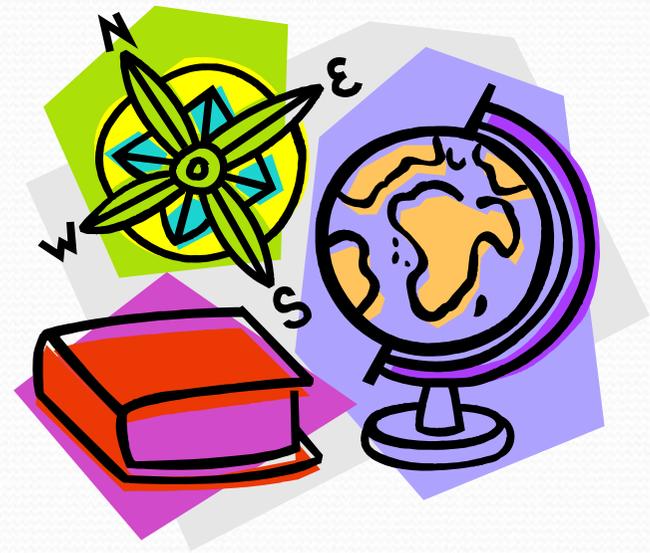


如果你是曹小靜，你對陳大文非常不滿，你會……

- 你會怎樣處理？爲什麼？
- 如果你是陳大文，你會有何感受？
- 你可以有其他處理辦法嗎？請列舉一些方法。

其他的方法

- 生活事件剪報作分析及討論
- 角式扮演
- 影片分析
- 未完故事
- 身教



例子

- 被告黃小光在2007年，於討論區上留言指沙田區一所學校有部分有社團背景的學生組成色狼團，專在夜間非禮單身女子。然後他又盜用他人網誌的資料，冒充對方於其網誌上繪影繪聲地指出沙田最近出現一群為數十五人的年輕色魔集團，並將十五名學生的相片和姓名全部刊登。事件驚動警方反黑組介入，無辜的網誌版主被帶回警署協助調查，經調查後發現被告在網上發放虛假消息，警方最後將他拘捕。



就以下兩點作出考慮：

1. 被告的網上行爲是否負責任的行爲？
2. 網主是否犯了法？
3. 是否需要承擔法律責任？

技巧

- 辨別帶出的價值觀
- 引用適當的事例
- 以提問引發思考和分析
- 連繫和人生活及經驗



持續不斷的教育
價值觀的建立

相關資料

互聯網支援熱線 3971 1000

「智Net」家庭支援中心

查詢電話：2788 3444