



教學工作坊(小學)

工作坊內容

- 其 教材套簡介
- 其 網絡文化與青少年的成長需要
- 其 互聯網對學界所帶來的挑戰與衝擊
- 其 如何處理問題及運用教材套
- 其 問答環節

「做個智Net的」互聯網教育資源套



小學篇

教材套簡介

「做個智Net的」互聯網教育資源套

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*



目的：
培養青少年成爲負責任的網絡使用者，實踐負責任的上網行爲。

「做個智Net的」互聯網教育資源套

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

資源套附有：

1. 使用者資料冊
2. 活動冊(小學篇、初中篇及高中篇)
3. 教學光碟



「做個智Net的」互聯網教育資源套

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

◆使用者資料冊

- 提供與互聯網教育相關的輔助資料
- 讓使用者對互聯網的文化、衍生的問題、危機及現象等有初步的概念和認識
- 內含資源套簡介、網絡知識概覽、專題探討、網上資源推介、青少年上網程度甄別量表



「做個智Net的」互聯網教育資源套

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

◆活動冊

- 因應學生的程度分爲小學篇、初中篇及高中篇三冊
- 各活動單元藉著不同的議題，帶出「正確價值觀」、「安全意識」、「智慧判斷」三大元素
- 活動協助青少年建立應有的上網態度和價值觀



「做個智Net的」互聯網教育資源套

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

◆教學光碟

- 集合三套活動冊的內容
- 附上各活動單元的工作紙、短片及簡報等教材，方便複印或在課堂運用。



香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

資源套理念

資源套理念

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

負責任互聯網使用者三大元素：

- ◆ 正確價值觀
- ◆ 智慧判斷
- ◆ 安全意識



資源套理念

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

正確價值觀

- 裝備年青人迎接網絡帶來的轉變與挑戰
- 助青少年面對網上各種危機和誘惑時，懂得取捨與抉擇

價值觀包括：

- ◆ 尊重他人
- ◆ 守法
- ◆ 自律
- ◆ 理性
- ◆ 謹慎



資源套理念

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

智慧判斷

- 網絡世界資訊良莠不齊，有不同的法律陷阱及網絡危機
- 青少年須具備批判的思考能力，洞悉網上危機，辨別真偽，作出精明選擇

教材套活動助學生明白在網絡上要懂得：

- ◆ 多角度分析問題/事件
- ◆ 自我反思和反省
- ◆ 透過反覆求證，追求知識及事實的真相
- ◆ 獨立思考，不會輕易受別人影響



13

資源套理念

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

安全意識

- 從認知層面著手，提升青少年們的網絡危機意識和警覺性
- 學會自我保護，避免誤墮網絡陷阱。

安全及正確使用互聯網的知識包括：

- ◆ 與互聯網相關的法例及常見的法律陷阱
- ◆ 個人資料和保護個人資料的重要性
- ◆ 知識產權的定義及何謂侵權行為
- ◆ 沉迷上網的定義、原因、影響及健康上網的方法
- ◆ 網上的交友陷阱及自我保護的方法
- ◆ 如何辨別不良資訊
- ◆ 何謂網絡欺凌及處理方法
- ◆ 相關的網上安全措施



資源套理念

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

知行合一，實踐負責任的網上行爲

負責任的網上行爲包括：

- ◆ 維護言論自由
- ◆ 保護知識產權
- ◆ 保障個人私隱
- ◆ 杜絕非法行爲
- ◆ 拒絕欺詐失實
- ◆ 刪除不良資訊
- ◆ 審慎網上交友
- ◆ 保持自律節制



香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

資源套特色

資源套的運用建議

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

- ◆ 可因應校內學生的特色、需要、學習目標及階段、課堂時間等，自由抽取部分或個別活動達致教學目標。
- ◆ 可自由組合或剪裁活動冊內的活動，或再延伸發展新的活動，以切合校本需要。
- ◆ 可按教學需要，靈活運用延伸活動或延伸閱讀，以加強學習效果。
- ◆ 可鼓勵家長參與資源套內部分的延伸活動，或配合學校的課外活動，或增設與主題相關的延伸活動，以達到更好的果效。
- ◆ 鼓勵有計劃及持續地的推行教育活動，鞏固學習成果。

21

資源套的運用建議

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

家校合作

- ◆ 家長作為子女成長過程中最具影響力的教導者之一，若家長能在教育或監察等方面加以配合，對於推行互聯網教育的成效有著莫大的幫助

校方可參考以下建議：

1. 強化家長的角色與責任
2. 為家長提供相關支援
3. 鼓勵家長與時並進
4. 鼓勵家長以身作則

22

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

青少年成長需要與互聯網的關係

23

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

其 網絡本身有一定的吸引力

其 資訊自由取用

(一應俱全、沒有地域或時間界限)

其 匿名性、私隱性、自我調控

(可隱藏真實身份、做自己想做的事)

其 刺激感

(視覺、聽覺回報、高度集中、手眼協調)

24

1. 成功感

升級、獲得武器、成為版主

2. 交友需要

志同道合的朋友、有共同話題

3. 滿足好奇心

4. 樂趣

-沒有其他興趣、課外活動、悶

5. 確立身份及獨立自主

使用火星文、表情符號、參與群組

Marc Prensky(2006)

馬克·普倫斯基

好心你多D上網打機啦，阿仔!

「數碼原居民」 Digital Natives

「數碼移民」 Digital Immigrants



數碼原居民

- >-與數碼科技共同成長的年青人
- >-以電腦、數碼遊戲與互聯網語言為新母語
- >-接受訊息和發放訊息的速度快
- >-**喜歡同事處理多項工作**
- >-先圖像，後文字
- >-喜歡「遊戲式」學習環境
- >-**認為誰能第一次時間分享資訊，誰就越被推崇**

數碼移民

- >-於人生中後期才接觸數碼科技的成年人
- >-**習慣每次處理一件事**
- >-先文字、後圖像
- >-喜歡事情井然有序
- >-喜歡認真的去學習(如從書本吸取知識)
- >-認為資訊應該保密獨享少有利於自己



內容介紹(小學篇)

資源套內容

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

以六個與互聯網相關的議題作為介作點:

- ◆ 沉迷上網
- ◆ 網上交友
- ◆ 網上侵權
- ◆ 網絡罪行
- ◆ 不良資訊
- ◆ 網絡欺凌

【小學篇】		【高中篇】	
目錄		目錄	
活動一	「網」的小文..... 2	網絡·主人..... 2	
活動二	我的美網日記..... 11	「最佳」朋友仔..... 6	
活動三	奪寶小勇士..... 18	網言有義..... 11	
活動四	「網 Net」指南..... 24	網絡欺凌..... 20	
活動五	數位事件簿..... 32	網絡資訊由來..... 28	
活動六	勇闖數位攻城..... 41	網絡公民..... 32	
活動七	勇闖網絡由來..... 45	網絡公民..... 42	
活動八	網絡網球精英..... 52		
活動九	向「網絡不良資訊」說不..... 58		
參考資料	63		

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

沉迷上網

沉迷上網

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

- ◆ 時間長就等如沉迷上網?
- ◆ 失去控制—越玩越長時間
- ◆ 渴求—經常想著及影響情緒
- ◆ 影響日常生活
(學業、朋友、身體、家庭)



沉迷網絡的原因

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

- ◆ 壓力
- ◆ 生活空虛、缺乏目標
- ◆ 缺乏成就感
- ◆ 人際關係欠佳
- ◆ 家庭關係欠佳
- ◆ 缺乏自制能力/監管



沉迷上網的處理

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

- 其 基層預防工作
- 其 及早識別高危學生，預防問題惡化
- 其 針對問題，作出介入
 - 釐清問題，以關心角度表達憂慮
 - 探討問題背後癥結所在
 - 提升學生改變動機
 - 協商及訂立目標
 - 給予正面鼓勵
 - 建立多元興趣

33

沉迷上網

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

活動名稱	探討範疇	價值觀
迷「網」的小文	提升對沉迷上網的危機意識及健康上網的方法	節制、負責任
我的美麗日記	良好的時間分配及訂立健康上網守則	節制、反省、自律

34

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

網絡欺凌

35

網絡欺凌

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

- 其 網上欺凌指利用網絡發表有敵意的資訊或言論，企圖威嚇、羞辱、作弄或令對方感到尷尬
- 其 常見的方法：
 - 公開受害人之私隱
 - 個人資料或相片
 - 把受害人樣貌移花接木至他人相片中
 - 加上誹謗性文字
 - 重覆發表公開侮辱受害人的訊息

36

網絡欺凌處理方法

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

⌘ 預防教育

- 價值觀
- 提醒學生小心保護個人資料
- 教育學生明白欺凌的後果
- 提高家長危機意識

網絡欺凌處理方法

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

- ⌘ 評估受害人威脅
- ⌘ 確保受害人安全
- ⌘ 對受害人表達同理心
- ⌘ 聯絡網站管理員，刪除有關留言或貼圖
- ⌘ 如受害人受到人身威脅，應考慮報警

青少年目睹網絡欺凌處理方法

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

- ⌘ 記下事件發生的時間經過，有需要時作出舉報
- ⌘ 不應助長欺凌行爲
- ⌘ 對受害人表示支持

網絡欺凌

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

活動名稱	探討範疇	價值觀
欺凌事件簿	網絡欺凌的定義與影響	尊重、自律、負責任
勇破欺凌攻略	如何處理網絡欺凌	尊重、積極

網上交友

網上交友

- # 三思而後行
- # 小心保護個人資料
- # 避免與素未謀面的網友交談
- # 不要盡信網友的說話
- # 拒絕與陌生網友見面

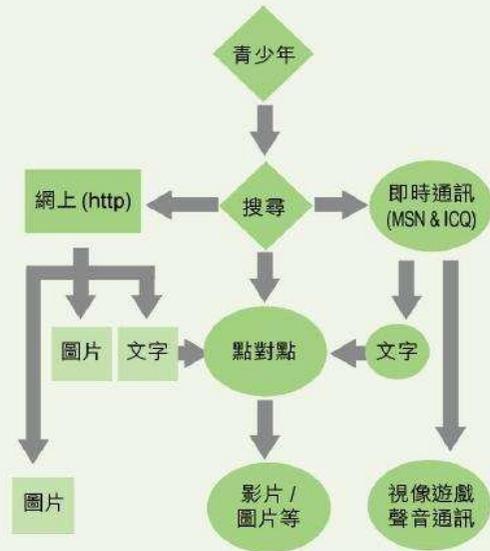
網上交友

活動名稱	探討範疇	價值觀
奪寶小勇士	網上交友危機及自我保護的重要性	謹慎、理性、安全

不良資訊

青少年接觸不良資訊的途徑

香港



不良資訊的處理

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

- # 立法與執法
- # 業界的協作及自律
- # 加強教育工作
- # 提升家長危機意識
- # 運用科技工具

不良資訊

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

活動名稱	探討範疇	價值觀
向不良資訊說不	何謂不良資訊及面對不良資訊應有的態度	自律、理性、批判

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

網絡罪行

- ⌘ 網上偷武器雖然不涉及巨額金錢，但罪行是嚴重的，性質類似爆竊，可被控不誠實取用電腦。

- ⌘ 軟硬兼施，讓青少年認識與網絡罪行相關的法律及刑罰，同時培養他們的道德觀念及意識。
- ⌘ 網絡世界並非可以隱藏身份，網上的一言一行是受到法律監管及有跡可尋的，切勿抱著以身試法的心態。
- ⌘ 互聯網與生活息息相關，每個互聯網使用者都有責任維護安全又健康的網絡世界。

網絡罪行

活動名稱	探討範疇	價值觀
網絡偵緝檔案	網上罪行及法例	慎言慎行、守法、負責任、自律
尊重版權由你起	與互聯網相關的法例、法律陷阱及守法的重要性	尊重知識產權、誠實、守法

網上安全

活動名稱	探討範疇	價值觀
惡魔在網中 (初中)	何謂網上性騷擾及處理方法	安全、尊重
易放難收 (初中)	在網上慎言慎行的重要性	負責任、謹慎、理性

網上安全

- # 帶出小心保護個人資料的重要性，若不小心洩露個人資料，可能會蒙受個人及金錢的損失。
- # 網上發佈任何資訊前要三思而後行，因資料一旦上載到網上便非個人能力能控制。
- # 除無護個人資料外，尊重別人的個人資料同樣重要

網上安全

活動名稱	探討範疇	價值觀
智net防衛隊	保護個人私隱	謹慎、尊重

其他有用的資源

『做個智net的』互聯網教育活動

www.be-netwise.hk

『做個智net的』支援熱線

3971 1000

教育城安全上網資訊頻道

<http://internetsafety.edb.hkedcity.net>

