



教學工作坊(中學)

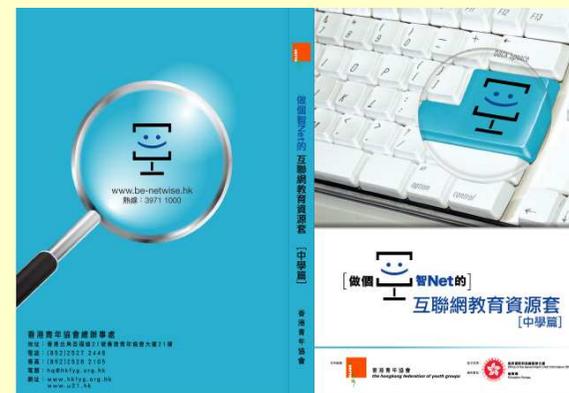
「智Net」家庭支援中心

工作坊內容

- ✦ 教材套簡介
- ✦ 網絡文化與青少年的成長需要
- ✦ 互聯網對學界所帶來的挑戰與衝擊
- ✦ 如何處理問題及運用教材套
- ✦ 問答環節

教材套理念與特色

「做個智Net的」互聯網教育資源套



中學篇

「做個智Net的」互聯網教育資源套

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*



目的：
培養青少年成爲負責任的網絡使用者，實踐負責任的上網行爲。

「做個智Net的」互聯網教育資源套

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

資源套附有：

1. 使用者資料冊
2. 活動冊(初中篇及高中篇)
3. 教學光碟



「做個智Net的」互聯網教育資源套

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

◆ 使用者資料冊

- ◆ 提供與互聯網教育相關的輔助資料
- ◆ 讓使用者對互聯網的文化、衍生的問題、危機及現象等有初步的概念和認識
- ◆ 內含資源套簡介、網絡知識概覽、專題探討、網上資源推介、青少年上網程度甄別量表



「做個智Net的」互聯網教育資源套

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

◆ 活動冊

- ◆ 因應學生的程度分爲初中篇及高中篇二冊
- ◆ 各活動單元藉著不同的議題，帶出「正確價值觀」、「安全意識」、「智慧判斷」三大元素
- ◆ 活動協助青少年建立應有的上網態度和價值觀



「做個智Net的」互聯網教育資源套

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

◆教學光碟

- ◆ 集合三套活動冊的內容
- ◆ 附上各活動單元的工作紙、短片及簡報等教材，方便複印或在課堂運用。



香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

資源套理念

資源套理念

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

負責任互聯網使用者三大元素：

- ◆ 正確價值觀
- ◆ 智慧判斷
- ◆ 安全意識



資源套理念

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

正確價值觀

- ◆ 裝備年青人迎接網絡帶來的轉變與挑戰
- ◆ 助青少年面對網上各種危機和誘惑時，懂得取捨與抉擇

價值觀包括：

- ◆ 尊重他人
- ◆ 守法
- ◆ 自律
- ◆ 理性
- ◆ 謹慎



資源套理念

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

智慧判斷

- ◆ 網絡世界資訊良莠不齊，有不同的法律陷阱及網絡危機
- ◆ 青少年須俱備批判的思考能力，洞悉網上危機，辨別真偽，作出精明選擇

教材套活動助學生明白在網絡上要懂得：

- ◆ 多角度分析問題/事件
- ◆ 自我反思和反省
- ◆ 透過反覆求證，追求知識及事實的真相
- ◆ 獨立思考，不會輕易受別人影響



13

資源套理念

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

安全意識

- ◆ 從認知層面著手，提升青少年們的網絡危機意識和警覺性
- ◆ 學會自我保護，避免誤墮網絡陷阱。

安全及正確使用互聯網的知識包括：

- ◆ 與互聯網相關的法例及常見的法律陷阱
- ◆ 個人資料和保護個人資料的重要性
- ◆ 知識產權的定義及何謂侵權行為
- ◆ 沉迷上網的定義、原因、影響及健康上網的方法
- ◆ 網上的交友陷阱及自我保護的方法
- ◆ 如何辨別不良資訊
- ◆ 何謂網絡欺凌及處理方法
- ◆ 相關的網上安全措施



資源套理念

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

知行合一，實踐負責任的網上行爲

負責任的網上行爲包括：

- ◆ 維護言論自由
- ◆ 保護知識產權
- ◆ 保障個人私隱
- ◆ 杜絕非法行爲
- ◆ 拒絕欺詐失實
- ◆ 刪除不良資訊
- ◆ 審慎網上交友
- ◆ 保持自律節制



香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

資源套特色

資源套特色

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

1. 教材涵蓋範圍廣泛

涵蓋議題包括:

- ◆ 沉迷上網
 - ◆ 網上交友
 - ◆ 網上侵權
 - ◆ 網絡罪行
 - ◆ 不良資訊
 - ◆ 網絡欺凌
- ◆ 為青少年提供全面而有系統的互聯網教育及實用而具價值的參考



資源套特色

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

2. 教案教材一應俱全

- ◆ 資源套以課堂形式的活動為主，方便使用者上課時使用
- ◆ 以多媒體的教學方法，教材包括漫畫、活動投影片、短劇等，提升學生的學習興趣
- ◆ 每節活動皆列明教學目標、程序並備有總結重點，方便使用者掌握活動要帶出的價值觀及關鍵重點



資源套特色

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

3. 緊貼時下網絡文化

- ◆ 活動取材於青少年經常接觸的網絡活動
⇒ 增加學生投入程度
- ◆ 使用真實案例及網上常見的遭遇
⇒ 減低學生對課堂的抽離感
- ◆ 部分活動運用較貼近時下網絡文化的口語或網絡語言
⇒ 增加貼身度及共鳴感。



香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

青少年成長需要與互聯網的關係

- 其 網絡本身有一定的吸引力
- 其 資訊自由取用
(一應俱全、沒有地域或時間界限)
- 其 匿名性、私隱性、自我調控
(可隱藏真實身份、做自己想做的事)
- 其 刺激感
(視覺、聽覺回報、高度集中、手眼協調)

1. 成功感
升級、獲得武器、成為版主
2. 交友需要
志同道合的朋友、有共同話題
3. 滿足好奇心
4. 樂趣
-沒有其他興趣、課外活動、悶
5. 確立身份及獨立自主
使用火星文、表情符號、參與群組

資源套的運用

資源套的運用建議

- ◆ 可因應校內學生的特色、需要、學習目標及階段、課堂時間等，自由抽取部分或個別活動達致教學目標。
- ◆ 可自由組合或剪裁活動冊內的活動，或再延伸發展新的活動，以切合校本需要。
- ◆ 可按教學需要，靈活運用延伸活動或延伸閱讀，以加強學習效果。
- ◆ 可鼓勵家長參與資源套內部分的延伸活動，或配合學校的課外活動，或增設與主題相關的延伸活動，以達到更好的果效。
- ◆ 鼓勵有計劃及持續地的推行教育活動，鞏固學習成果。

資源套的運用建議

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

家校合作

- ◆ 家長作為子女成長過程中最具影響力的教導者之一，若家長能在教育或監察等方面加以配合，對於推行互聯網教育的成效有著莫大的幫助

校方可參考以下建議：

1. 強化家長的角色與責任
2. 為家長提供相關支援
3. 鼓勵家長與時並進
4. 鼓勵家長以身作則

25

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

沉迷上網

26

沉迷上網

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

- ◆ 時間長就等如沉迷上網
- ◆ 失去控制 越玩越長時間
- ◆ 渴求 經常想著及影響情緒
- ◆ 影響日常生活
學業、朋友、身體、家庭



27

沉迷網絡的原因

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

- ◆ 壓力
- ◆ 生活空虛、缺乏目標
- ◆ 缺乏成功感
- ◆ 人際關係欠佳
- ◆ 家庭關係欠佳
- ◆ 缺乏自制能力/監管



沉迷上網的處理

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

- 其 基層預防工作
- 其 及早識別高危學生，預防問題惡化
- 其 針對問題，作出介入
 - 釐清問題，以關心角度表達憂慮
 - 探討問題背後癥結所在
 - 提升學生改變動機
 - 協商及訂立目標
 - 給予正面鼓勵
 - 建立多元興趣

29

沉迷上網

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

活動名稱	探討範疇	價值觀
小強成迷之路(初中)	沉迷上網的危機與影響	節制、負責任
智net人生(初中)	健康的上網習慣	自我反省、積極態度
網絡主人(高中)	互聯網與生活的關係	自省、自律節制

30

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

網絡欺凌

31

網絡欺凌

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

- 其 網上欺凌指利用網絡發表有敵意的資訊或言論，企圖威嚇、羞辱、作弄或令對方感到尷尬
- 其 常見的方法:
 - 公開受害人之私隱
 - 個人資料或相片
 - 把受害人樣貌移花接木至他人相片中
 - 加上誹謗性文字
 - 重覆發表公開侮辱受害人的訊息

32

網絡欺凌處理方法

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

其 預防教育

- 價值觀
- 提醒學生小心保護個人資料
- 教育學生明白欺凌的後果
- 提高家長危機意識

網絡欺凌處理方法

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

- 其 評估受害人威脅
- 其 確保受害人安全
- 其 對受害人表達同理心
- 其 聯絡網站管理員，刪除有關留言或貼圖
- 其 如受害人受到人身威脅，應考慮報警

青少年目睹網絡欺凌處理方法

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

- 其 記下事件發生的時間經過，有需要時作出舉報
- 其 不應助長欺凌行爲
- 其 對受害人表示支持

網絡欺凌

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

活動名稱	探討範疇	價值觀
網絡欺凌實錄 (初中)	網絡欺凌的定義與影響	理性、尊重、自律
網絡欺凌多面睇 (初中)	處理網絡欺凌的方法	理性、尊重、批判
網絡欺凌 (高中)	探討網絡欺凌現象及上網有應有態度	理性、尊重、謹慎

網上交友

網上交友

- ✦ 阻止青少年在網上交友非積極方法
- ✦ 協助青少年謹慎地在網上交友，做好自我保護
- ✦ 打開溝通之門
- ✦ 因勢利導
- ✦ 提高交友危機意識
- ✦ 建立審慎交友的守則

網上交友

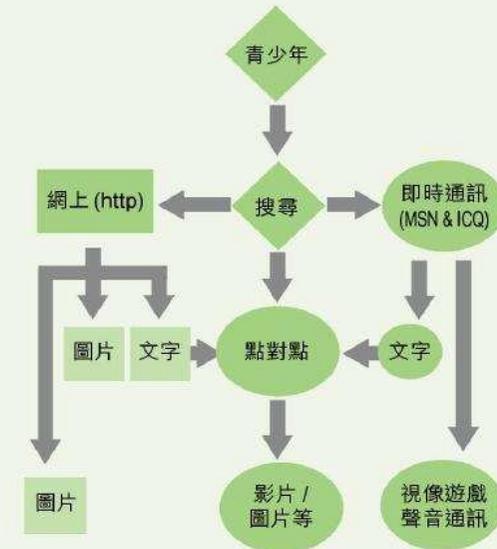
- ✦ 三思而後行
- ✦ 小心保護個人資料
- ✦ 避免與素未謀面的網友交談
- ✦ 不要盡信網友的說話
- ✦ 拒絕與陌生網友見面

網上交友

活動名稱	探討範疇	價值觀
網絡情「完」？ (初中)	網上交友危機	謹慎、理性、安全
「最佳」網友！？ (初及高中)	網上交友利與弊	審慎

不良資訊

青少年接觸不良資訊的途徑



不良資訊的處理

- ✦ 立法與執法
- ✦ 業界的協作及自律
- ✦ 加強教育工作
- ✦ 提升家長危機意識
- ✦ 運用科技工具

不良資訊

活動名稱	探討範疇	價值觀
拒絕不良資訊(初中)	不良資訊帶來的影響及處理方法	自律、理性、批判
網絡資訊由你揀(高中)	不良資訊帶來的影響及面對不良資訊應有之態度	自律、批判

網絡罪行

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

活動名稱	探討範疇	價值觀
網上罪行(初中)	網上罪行及法例	慎言慎行、守法、負責任
網言有責(高中)	網絡罪行	

45

網上安全

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

活動名稱	探討範疇	價值觀
惡魔在網中(初中)	何謂網上性騷擾及處理方法	安全、尊重
易放難收(初中)	在網上慎言慎行的重要性	負責任、謹慎、理性

46

網絡公民

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

活動名稱	探討範疇	價值觀
網絡公民	探討如何維護網絡安全環境及網絡公民的權利與義務	自律、負責任、慎言慎行

47

聯絡我們

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

互聯網教育支援熱線：**3971 1000**

『智net』家庭支援中心：**2788 3444**

電郵：net@hkfyg.org.hk

48

其他有用的資源

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*

『做個智net的』互聯網教育活動

www.be-netwise.hk

教育城安全上網資訊頻道

<http://internetsafety.edb.hkedcity.net>

香港青年協會 *the hongkong federation of youth groups*



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups